

事業所名

児童発達支援ぶるーむ美園

支援プログラム

作成日

R 7 年

2 月

12 日

法人（事業所）理念		・子どもたちが、一人一人が理想とする自立の実現に向けて・子どもたち一人ひとりの発達上の課題点を明確にし、子供達にそれぞれある個性を生かせる場所をみつけられる手助けができるように支援いたします。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちの尊厳を大切に、気持ちを汲み取りながら苦手を克服し個性伸ばすことができる支援をいたします。</li> <li>・個人情報保護法等に基づき、個人情報の適正な取り扱いを行い、プライバシーの保護に努めます。</li> <li>・子どもたちとその家族、地域の理解と信頼を高めるために地域とのコミュニケーションを図ると共に、適切な情報開示、情報提供に努め、説明責任を果たします。</li> <li>・ぶるーむ職員は常に職員個々の資質、及び事業所全体の専門性の向上を図る。</li> </ul>					
営業時間		9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・基本的な生活習慣の獲得・健康状態の維持・改善 (健康な心と身体を育て、物事や行動の切り替えができることによって事故を防止し安全に気を付けながら過ごせるように支援します。・基本的な生活習慣のスキルを向上を目指します。)					
	運動・感覚	・ケガをしない体づくりと、感覚特性への対応・保有する感覚の総合的な活用と強化や姿勢と運動・動作技術の向上 (感覚統合の促進の為に基礎体力の筋力の強化、ボールや物を使った動作や感覚の強化により体幹の強化を支援します。感覚の強化によって運動機能向上、けがをしない身体作りにつなげる訓練をします。その他、ダンスや遊びを通して姿勢の保持や運動や運動動作がスムーズに行われるよう支援します。)					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知の発達と行動の習慣・空間・時間・数などの概念形成の習得</li> <li>・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（視覚・聴覚・触覚の感覚を使い情報を理解します。)</li> <li>・文字や数字、大きさ、形などの理解できるような支援をします。物事に対する認知や、それに伴う行動等を理解できる療育の支援をします。</li> </ul>					
	言語コミュニケーション	・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得・コミュニケーションの基礎的能力の向上・言語の受容及び表出と形成と活用・状況に応じたコミュニケーションができる能力形成 (他児との関わりの中で相手の意思を理解したり、自分の考えを伝えられるように支援します。集団療育、個別療育、遊び等を通して他児への関心を引き出し、他児の立場や気持ちを理解できるよう支援をします。自身の言動によって起る状況や相手の心情を理解できるよう支援をします)					
	人間関係社会性	・他児との関わりでの形成・自己の理解と行動の調整・仲間づくりと集団への参加 (集団療育にて他児との共同体感覚の構築や勝ち負けや解決すべき問題に関して協力して行動することによって、集団の面白さへの理解をできるよう支援します。)					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭での困りごとや悩みに対する相談支援</li> <li>・子育てに関する情報の提供</li> </ul>		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・就学に向けて学校との情報共有など連携</li> <li>・幼稚園、保育園入園に向けての相談や連携</li> <li>・子供の成長に合わせた他事業所への移行に関する相談、連携。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園や保育園での日常の姿や支援方法、環境調整等に関する情報共有を行う</li> <li>・相談支援事業所や他の事業所との情報交換や連携・子どもの関わっている機関との連携（健康福祉センター・児童相談所・医療機関等）</li> </ul>		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設内研修</li> <li>・外部研修の受講</li> </ul>	
主な行事等		・誕生日会や季節を大切にしたりした行事の他に、外部ダンス講師によるダンス教室・幼児食育アドバイザーを持った指導員によるクッキングや公共施設の見学など様々な社会科体験を行います。					